

## Litteraturlista 9VAA09 VT24

(texter markerade med \* finns under Kursdokument i Lisam)

\*Colnerud, G. (2017). *Läraryrkets etik och värdepedagogiska praktik*. (Första upplagan). Liber. Kapitel 7. Rättviseproblem vid betygssättning. (s. 127-134).

Erickson, G. & Gustafsson, J-E. (2020). Bedömningens dubbla funktion – för lärande och likvärdighet. Ingår i U. Lundgren, R. Säljö och C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*, (3:e, 4:e, eller 5:e upplagan). Natur & Kultur.

\*Forsell, J., Forslund Frykedal, K. & Hammar Chiriack, E. (2021). Teachers' perceived challenges in group work. *Cogent Education*, 8(1), 1886474.

\*Green, S., Johnson, R., Kim, D-H & Pope, N. (2007). Ethics in classroom assessment practices: Issues and attitudes. *Teaching and Teacher Education*, 23(7), 999-1011.

\*Havnes, A., Smith, K., Dysthe, O. & Ludvigsen, K. (2012). Formative assessment and feedback: Making learning visible. *Studies in Educational Evaluation*, 38(1), 21-27.

\*Hirsh, Å. (2016). *Skolans dokumentation ur ett pedagogiskt och juridiskt perspektiv*. Liber. (s. 34-40).

\*Hofvendahl, J. (2010). Utvecklingssamtalen – några vanligt förekommande problem. I C. Lundahl och M. Folke-Fichtelius (red.), *Bedömning i och av skolan*, (s. 31-46). Studentlitteratur.

Jönsson, A. (2023). *Lärande bedömning*. (4:e, 5:e eller 6:e uppl.). Gleerups.

\*Jönsson, A. & Klapp, A. (2020). Svenska lärares syn på avvikelser mellan resultat på nationella prov och ämnesbetyg. *Educare – Vetenskapliga Skrifter*, 2020(4), 88–108. <https://doi.org/10.24834/educare.2020.4.4>

\*Klapp Lekholm, A. (2010). Lärares betygsättningspraktik. I S. Eklund (red.), *Bedömning för lärande – en grund för ökat kunskapsmått*, (s. 21-29). Stiftelsen SAF.

Lundahl, C. (2020). Om bedömning - att veta vad andra vet. Ingår i U. Lundgren, R. Säljö och C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*, (3:e 4:e eller 5:e upplagan). Natur & Kultur.

Pettersson, D. & Wester, A. (2020). Skolan och världen - internationella kunskapsmätningar. I U. Lundgren, R. Säljö och C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*, (3:e, 4:e, eller 5:e upplagan). Natur & Kultur.

\*Wikström, C. (2013). *Konsten att göra bra prov. Vad lärare behöver veta om kunskapsmätning*. Natur & Kultur.

(texter markerade med \* finns under Kursdokument i Lisam)

Dessutom tillkommer myndighetstexter och ämnesdidaktisk litteratur.